

# "Lyst til Læring 2017"

## Læsning og didaktik

### Konference:

Programmet suppleres og opdateres løbende

*Tid* Tirsdag den 7. november 2017

*Sted* Trinity Conferencecenter.

*Pris* 1.100,- (ved tilmelding før 8. september, derefter 1.300,-)  
Studerende ved videregående fuldtidsstudier: 650,-

**Hvis I tilmelder jer i en gruppe på mindst 3 personer, så giver vi 10% rabat på alle billetterne**

Prisen inkluderer morgenmad, frokost, fri kaffe, frugt, vand og konferencemateriale  
Deltagerne modtager bogen "Læs effektivt" af Merete B. Riedel

*Oplæg* Konferencernes præsentationer kan efterfølgende downloades  
på [www.frontread.dk](http://www.frontread.dk)

Mere info og praktiske oplysninger fås hos Jeppe Sejer  
[js@frontread.dk](mailto:js@frontread.dk)



Den store mængde information, vi møder dagligt, stiller store krav til os som læsere. Det kan være svært nå det hele. Men vi kan alle forbedre vores læsevane, så vi bliver hurtigere og bedre læsere.

Formiddag	Læsefærdigheder - læsning og didaktik		
08.30-9.15	Ankomst og registrering, Morgenkaffe og rundstikker		
9.15-12.15	<p><b>9.15 - 9.25 Introduktion til dagen</b> - <i>Ordstyrer: Kim Høgskilde</i></p> <p><b>9.30 - 10.00 Lærerenes Relationskompetence</b> - <i>Louise Klinge, Ph.d. og skolekonsulent</i> I 2017 udgav Louise bogen Lærerenes Relationskompetence - kendetegn, betingelser og perspektiver. I sin forskning har hun udviklet et professionelt sprog om relationen mellem lærer og elever og undersøgt, hvad der skal til, for at lærere agerer relationskompetent.</p> <p>På baggrund af sin forskning i folkeskolen, vil Louise Klinge give teoretisk og praktisk viden om, hvordan børn og unges læringslyst kan føle sig ud i undervisningen. Afgørende er det, at eleverne arbejder aktivt med vedkommende indhold i en god stemning. Videoklip fra undervisning, citater af elever og neurovidenskabelig forskning vil gøre præsentationen praktisk anvendbar.</p> <p><b>10.00-10.15 Strækben - pause (15 min)</b></p> <p><b>10.15-10.45 Unges læsevaner i Danmark</b> - <i>Stine Reinholdt Hansen, Adjunkt, forskningsmedarbejder hos Læremiddel.dk og Center for Anvendt Skoleforskning</i> Projektet "Greb til læselyst" har indhentet ny viden om læselyst hos 9-13 årige og deres brug af forskellige medier i en landsdækkende undersøgelse</p> <p><b>10.50-11.20 Erfaringer med FrontRead</b> - <i>Jakob Petersen, Læringskonsulent &amp; projektleder i undervisning og pædagogik</i> Hvordan indhenter man 2 års læring på 2 uger? Jakob Petersen fra Løkkefondens Drengeskole fortæller om deres oplevelser og udfordringer ved at hjælpe fagligt usikre børn to uger i sommerferien.</p> <p><b>11.20-11.30 Strækben - pause (10 min)</b></p> <p><b>11.30-12.15 Læsefærdigheder og hjernen</b> - <i>Peter Lund Madsen</i> Læsning er en tillært færdighed. Men hvad betyder det? Peter Lund Madsen taler om læsning og de udfordringer man kan have med noget, de fleste tager som en selvfølge.</p> <p><b>Afslutning på formiddagen og introduktion til eftermiddagen</b> - <i>Ordstyrer: Kim Høgskilde</i></p>		
12.15 - 13.10	Frokost		
13:10-14:45	<p><b>Spor 1: Læseprojekter i DK</b> <i>Ordstyrer: Kim Høgskilde</i></p> <p><b>Indlæg</b></p> <p>13.10-13.40 <i>CEO, Bookbites</i> <i>Lasse Nyrup</i> Bookbites har genskabt fordelene ved den fysiske bog i en digital kontekst og gjort læseoplevelse endnu bedre.</p> <p>13.40-13.55 Spørgsmål og diskussion</p> <p>14.00-14.30 <i>Koordinator PLC Nyborg</i> <i>Eva Nielsen</i> Læsningen er Løs i Nyborg - Udfordringer og fordele ved større folke- og skolebiblioteks læseprojekt.</p> <p>14.30-14.45 Spørgsmål og diskussion</p>	<p><b>Spor 2: Forskning i læsning</b> <i>Ordstyrer: Merete B. Riedel</i></p> <p><b>Indlæg</b></p> <p>13.10-13.55 <i>Lektor, Aalborg universitet</i> <i>Thorkild Hanghøj</i> Literacy og spil Hvordan læser man computerspil som multimodale interaktive tekster, og anvende konstruktion i og af spil som afsæt for faglig læsning.</p> <p>14.00-14.45 <i>Adjunkt, ph.d. Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), AU</i> <i>Jesper Bremholm</i> Literacy – dets betydninger samt hvorledes literacy kan bidrage til et fleksibelt og nuanceret blik på læseundervisning.</p>	<p><b>Spor 3: Teknologi og muligheder</b> <i>Ordstyrer: Morten Elkjær Larsen</i></p> <p><b>Indlæg</b></p> <p>13.10 - 13.55 <i>Pædagogisk konsulent, CFU,</i> <i>Karina Kiær</i> Hvorfor er det vigtigt at have et fællessprog om digitale undervisnings- og læremidler?</p> <p>14.00 - 14.45 <i>Lektor, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Klaus Thestrup</i> Pædagoger og børn i eksperimenterende fællesskaber – hvordan vi leger med læring i en digital verden.</p>
14.45-15.00	Pause		
15:00-16:00	<p><b>Opsamling og tak for i dag</b> <i>Ordstyrer: Kim Høgskilde</i></p> <p><b>Hvad skal der til for at løfte niveauet – og bundniveauet</b> <i>Afsluttende indlæg og debat</i> Hvad har vi lært? / paneldiskussion og afrunding</p> <p><i>Kaffe og frugt til turen hjem</i></p>		

